

**Základná škola s materskou školou
985 01 Kalinovo**

**Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti,
Jej výsledkoch a podmienkach
za školský rok 2012/2013**

V Kalinove 22.10.2013

S p r á v a
o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti
Základnej školy s materskou školou v Kalinove
za školský rok 2012/2013.

Predkladá:

Mgr. Vladimír Melo
riaditeľ ZŠ

dňa Prerokované v pedagogickej rade ZŠ
01.júla 2013

Vyjadrenie rady školy:

Rada školy **odporúča** zriaďovateľovi
Obci Kalinovo

s c h v á l i ť

Správu o výsledkoch a podmienkach
výchovno-vzdelávacej činnosti
ZŠ s MŠ Kalinovo za školský rok 2012//2013

Miroslav Kačáni
predseda Rady školy pri ZŠ s MŠ Kalinovo

Stanovisko zriaďovateľa:

Obec **Kalinovo**

s c h v a ľ u j e

Správu o výsledkoch a podmienkach
výchovno-vzdelávacej činnosti

ZŠ s MŠ Kalinovo

za školský rok 2011/2012

Dňa : 31.10.2012

.....
za zriaďovateľa

Vypracovali:

1. **Mgr.Vladimír Melo riaditeľ školy**
2. **PaedDr.Jarmila Jackuliaková**
3. **Ved. MZ, PK**

Východiská a podklady:

Správa je vypracovaná v zmysle:

1. Vyhlášky Ministerstva školstva SR č. 9/2006 Z.z. zo 16. 12.2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.
2. Metodické usmernenie MŠ SR č. 10/2006-R k vyhláške MŠ SR č. 9/2006 Z.z.
3. Koncepcia školy na roky 2012 - 2014
4. Plán práce ZŠ s MŠ v Kalinove na školský rok 2012/2013.
5. Vyhodnotenia plnenia plánov práce jednotlivých metodických združení a predmetových komisií. MZ, PK
6. Informácie o činnosti Rady školy pri ZŠ s MŠ v Kalinove

S p r á v a

**o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti
Základnej školy s materskou školou v Kalinove na školský rok 2012/2013.**

I.

a) **Základné identifikačné údaje o škole: (§ 2ods. 1 písm. a)**

1. Názov školy:	Základná škola s materskou školou Kalinovo		
2. Adresa školy:	SNP 158/20 985 01 Kalinovo		
3. telefónne číslo:	047 4390323	faxové číslo:	0474390323
4. Internetová adresa:	www.zskalinovo.edu.sk e-mailová adresa: riaditel@zskalinovo.edu.sk		
5. Zriaďovateľ:	Obec Kalinovo		

6. Vedúci zamestnanci školy:

Meno a priezvisko	Funkcie
Mgr. Vladimír Melo	riaditeľ školy
PaedDr.Jarmila Jackuliaková	zástupca riaditeľa pre ZŠ
Helena Bartošová	zástupca riaditeľa pre materskú školu

7. Údaje o rade školy a iných poradných orgánoch školy:**7.1) Údaje o rade školy:**

Rada školy pri ZŠ s MŠ v Kalinove bola ustanovená v zmysle § 24 zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov po voľbách dňa 29.10.2011 Funkčné obdobie začalo dňom 16.11.2011 na obdobie 4 rokov.

Členovia rady školy:

P.č.	Meno a priezvisko	Funkcia	Zvolený /delegovaný/ za +
1.	Miroslav Kačáni	predseda	Za zriaďovateľa
2.	Angelika Filipiaková	podpredseda	Za rodičov ZŠ
3.	Janka Kováčová		Za rodičov ZŠ
4.	Ingrid Oravcová		Za rodičov MŠ
5.	Ján Lalík		Za rodičov MŠ
6.	Janka Fáberová		Za pedagogických zamestnancov ZŠ
7.	Emília Kasáčová		Za pedagogických zamestnancov MŠ
8.	Zdenka Mičodová		Za nepedagogických zamestnancov ZŠ
9.	Eva Rakytková		Za zriaďovateľa
10.	Ján Maďar		Za zriaďovateľa
11.	Anna Findrová		Za zriaďovateľa

7.2) Údaje o predmetových komisiách a metodických združeniach - poradných orgánoch riaditeľa školy:

1. Prehľad (zoznam) poradných orgánov riaditeľa školy:

Metodické združenie 1.- 4.ročník	Mgr. Anna Pivková
Predmetová komisia – SJ, AJ, NJ, VV	Mgr. Kamila Šulajová
Predmetová komisia – M, F, TchV, Z,	PaedDr. Jarmila Jackuliaková
Predmetová komisia – EV, HV, D, OV	Mgr. Judita Karáseková
Predmetová komisia – TV, P, CH,	PaedDr. Radomír Gálik

Metodické orgány školy pracujú na základe ročného plánu činnosti, plánu zasadnutí. Vypracúvajú a riadia výchovno-vzdelávací proces z hľadiska metodického. Vyhodnocujú a analyzujú výsledky za predchádzajúce vzdelávacie obdobie, stanovujú ciele a úlohy, systém a formy vzdelávania, kontroly a hodnotenie práce žiakov. Spracúvajú podklady do ročného plánu práce, štvrtročne robia odpočet úloh – ich plnenie, za klasifikačné obdobie spracúvajú analýzy, východiská a doporučenia pre správu o VVČŠ

b) Údaje o žiakoch školy za školský rok 2012/2013 (§ 2 ods. 1 písm. b)

Ročník	Stav k 15. 9. 2012							Stav k 31. 8. 2013						
	Počet tried	Z toho špec. tried.	Počet žiakov	Z toho v špec. tried.	Z toho začl.	Počet odd. ŠKD	Počet žiakov v ŠKD	Počet tried	Z toho špec. tried.	Počet žiakov	Z toho v špec. tried.	Z toho začl.	Počet odd. ŠKD	Počet žiakov v ŠKD
1.	1		17					1		17				
2.	1		9					1		10				
3	1		19					1		18				
4.	1		17		2	2	48	2		17		2	2	48

5.	2		27		3			2		25		3		
6.	1		23		5			1		21		3		
7.	1		16		3			1		16		3		
8.	2		21		3			1		20		3		
9.	1		33		9			2		33		9		
Spolu	11		182		25	2	48	11		194		24	2	48

Údaje o počte detí materskej školy (uvádza iba základná škola s materskou školou)

Ročné	Stav k 15. 9. 2012					Stav k 31. 8. 2013				
	Počet tried	Z toho špec. tried.	Počet žiakov	Z toho v špec. tried.	Z toho integ.	Počet tried	Z toho špec. tried.	Počet žiakov	Z toho v špec. tried.	Z toho integ.
3-ročné	0,5		12			0,5		12		
4-ročné	1		23			0,5		15		
5-ročné	0,5		11			1		23		
6-ročné	0,5		6			0,5		3		
7-ročné								1		
spolu	2		52			2,5		55		

c) Údaje o počte zapísaných žiakov do 1. ročníka ZŠ,

údaje o počtoch a úspešnosti žiakov na prijímacích skúškach a ich následnom prijatí na štúdium na stredné školy (§ 2 ods. 1 písm. c) a d)

c1) Údaje o počte zapísaných žiakov do 1. ročníka ZŠ

POČET ŽIAKOV	Z CELKOVÉHO POČTU ZAPÍSANÝCH			POČET TRIED
	DIEVČATÁ počet / %	ODKLADY počet / %	NEZAŠKOLENÍ V MŠ počet / %	
SPOLU				SAMOSTATNÉ
20	12	2	0	1

c2) Údaje o prijatých žiakoch na štúdium na stredné školy

c.2.1 žiaci 9. ročníka

Počet žiakov 9. roč.	Prehľad o počte žiakov 9. ročníka prijatých na jednotlivé druhy SŠ									
	Gymnázia		Stredné odborné školy*		SOŠ-4. ročné		SOŠ-3. ročné		SOŠ-2.ročné	
28	Prihlás.	Prijatí	Prihlás.	Prijatí	Prihlás.	Prijatí	Prihlás.	Prijatí	Prihlás.	Prijatí
	8	8	15	15	9	9	1	1	0	0

* priemyslovky, obchodné akadémie, pedagogické akadémie, umelecké školy HA, STR.ZDRAV. ŠKOLA

c. 2.2. žiaci 4. ročníka

Počet žiakov 4. roč.	Prehľad o počte žiakov 4. ročníka prijatých na 8 - ročné gymnázia a iné školy					
	osemročné gymnázia			Na iné školy		
17	Prihlásení	Úspešní	Prijatí	Prihlásení	Úspešní	Prijatí
	0	0	0	0	0	0

c. 2.3. žiaci nižších ročníkov II. stupňa ZŠ prijatí na SŠ

Ročník	Počet žiakov prijatých na SŠ	Stredná škola, na ktorú bol žiak prijatý
8. ročník	1	Evanjelické gymnázium Tisovec
7. ročník	0	
6. ročník	0	
5. ročník	0	

e) **Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania. (§ 2 ods. 1 písm. e)** (Koncoročná klasifikácia podľa celkového prospechu, ďalej podľa ročníkov priemerný prospech z jednotlivých predmetov a výsledky externých meraní t. j. Monitor 9 v podmienkach ZŠ).

2.1 Zhodnotenie prospechu v školskom roku 2011/2012

Počet žiakov: 177 žiakov

Prospelo: 177 žiakov, čo je 100 % (1 žiak bol úspešný v opravnej skúške z M v 9.roč. a 1 žiak učiaci sa v zahraničí úspešne absolvoval komisionálne preskúšanie v 4 .ročníku)

Neprospeli : 0

Neklasifikovaní: 4 žiaci

PVV 88 žiakov - 49,71 %

- z toho čisté jedn. 50 žiakov – 28,24 %

PVD 32 žiakov - 18,07 %

P 53 žiakov - 29,94 %

2.2 Zhodnotenie dochádzky a správania v školskom roku 2012/2013

Počet vymeškaných hodín celkom..... 14 255

Z toho neospravedlnených hodín celkom..... 22

Priemer na 1 žiaka celkom..... 80,41

Priemer na 1 žiaka neospravedlnených..... 0,12

Dôvody vymeškávania žiakov boli najmä choroby, lekárske vyšetrenia. Je potešujúce, že oproti predchádzajúcim školským rokom sa výrazne znížil počet neospravedlnených hodín.

Úroveň vzdelávania:

Hodnotenie žiakov 1. ročníka

Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania :

I. stupeň základnej školy

Hodnotenie žiakov 1. ročníka

Počet žiakov 1. ročníka		Počet žiakov, ktorí dosiahli - veľmi dobré výsledky -	Počet žiakov, ktorí dosiahli - dobré výsledky -	Počet žiakov, ktorí dosiahli - slabé výsledky -
I. A	17	16	0	0

Hodnotenie žiakov 2. – 4. ročníka

Ročník	Trieda	Priemerný prospech z jednotlivých predmetov podľa tried							
		SJL	AJ	MAT	PDA	VLA	IFV	TEV	Ø triedy
2.	II.A	1,10		1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,01
3.	III.A	1,29	1,06	1,59	1,00	1,41	1,00	1,00	1,14
4.	IV.A	1,69	1,25	1,75	1,56	1,69	1,00	1,00	1,27

II. stupeň základnej školy

Roč.	Tr.	Priemerný prospech z jednotlivých predmetov podľa tried																
		SjL	AJ	NJ	MA	IN	DE	GE	BI	FY	CH	ET	NV	SE	VU	TSV	OB	TR.
5.	V.A	2,00	2,75	1,88	2,00	1,75	1,08	2,08	1,83			1,0	1,0		1,0	1,0	1,0	1,50
	V.B	1,92	1,92	3,00	2,15	1,00	1,77	1,69	1,85			1,0	1,0		1,0	1,0	1,0	1,45
6.	VI.A	2,48	2,19	2,19	2,43	1,14	2,24	2,00	2,19	1,90	1,57	1,0	1,0		1,0	1,0	1,57	1,73
7.	VII.A	2,31	2,00	2,06	2,06		2,06	2,13	1,94	1,94	1,63	1,0	1,0	1,0		1,0	1,00	1,61
8.	VIII.A	2,50	1,85	1,90	2,55		1,80	2,00	1,65	2,45	2,05	1,0	1,0	1,0	1,2	1,0	1,15	1,68
9.	IX.A	2,65	2,13	2,63	2,71		2,47	2,41	2,35	2,59	2,47	1,0	1,0	1,0	1,0	1,27	1,12	1,95
	IX.B	2,63	2,31	2,88	3,06		2,69	2,56	3,06	2,81	3,19	1,0	1,0	1,0	1,06	1,20	1,06	2,18

e 3.) Výsledky externých meraní – celoslovenské testovanie žiakov 9.roč.

Trieda	Počet žiakov	Z toho písalo	Matematika Ø v % v SR	Matematika Ø v % triedy	Slovenský jazyka Ø v % v SR	Slovenský jazyk Ø v % triedy
Celkom	33	31	60,07 %	58,39 % -1,68	67,51 %	64,65 % -2,86

Správanie

V tomto školskom roku sme zaznamenali porušenia školského poriadku. Počas školského roka sme skoro dennodenne riešili drobné, ale aj závažnejšie porušenia školského poriadku. Hoci sme zaregistrovali vymeškané neospravedlnené hodiny bol zaznamenaný pokles vymeškaných neospravedlnených hodín, podvádžanie, neslušné správanie, pracovnú nedisciplinovanosť žiakov. V záverečnom hodnotení a klasifikácii správania boli uložené nasledovné výchovné opatrenia:

PO TU	POCH. RŠ	KN OD	NA TU	PO TU	PO RŠ	2.ST	3.ST	4.ST
29	13	14	3	11	5		1	1

Dosiahnuté výsledky v predmetových olympiádach a súťažiach

Druh súťaže	Meno a priezvisko žiaka	Tr.	Ok.k.	Kr.k.	Sl.k.	Medz. k.	Vyučujúci
Národná cyklistická súťaž	Michal Pagáč	VIII.A			2.		Melo
Súťaž mladých záchranárov CO	Lenka Hedvigyiová	IX.A					Melo
	Laura Cabanová	VIII.A					
	Milan Kaličiak	IX:B					
	Dominik Prepelica	VIII.A	1.				
Súťaž CO Maďarsko	Dominik Prepelica	VIII.A				3. miesto	Melo
	Adrian Filipiak	VIII.A					
	Viktória Magiczová	VIII.A					
	Júlia Gombalová	VII.A					
Cezpoľný beh	Laura Cabanová	VIII.A	2.				Gálik
	Družstvo dievčat Cabanová, Gréčová M + L			5.			Gálik
	Viktor Babka	VIII.A	1.				Melo
	František Golčiter	VIII.A	3.				
	Družstvo chlapcov - A		2.				
	Družstvo chlapcov - B		3.				
Stolný tenis	družstvo chlapcov Tomáš Filipiak, Lukáš Filipiak, Samuel Oravec, Šimon Račko			4.			
	družstvo dievčat Jana Mičodová, Laura Račková, Veronika Vonderčíková, Júlia Gombalová			5.			

Atletika	Dominik Géč - skok	VII.A	1				
	Viktor Babka - 300m	VIII.A	1.				
	Milan Kaličiak - 1000m	IX.B	1.				
	Milan Kaličiak - výška	IX.B	1.				
	Denis Baláž - kriket	IX.B	2.				
	Ľubomír Sekereš - kriket	IX.B	3.				
	Ján Buzák - výška	IX:B	3.				
	Štafeta - Géč, Buzák, Sekereš, Babka		2.				
	družstvo žiaci		1.				
	družstvo žiačky		1.				
	Gréčová Martina - 60 m	IX.A	1.				
	Laura Cabanová - 300 m	VIII.A	1.				
	Lucia Gréčová - 800 m	VIII.A	1.				
	Júlia Gopalová - výška	VII.A	1.				
	Viktória Kelementová - 300 m	VIII.A	2.				
	Martina Gréčová - 800 m	IX.B	2.				
	Laura Cabanová - diaľka	VIII.A	2.				
	Lucia Gréčová - kriket	VIII.A	2.				
	Veronika Vonderčíková - výška	VII.A	3.				
	Viktória Kelementová 60m	VIII.A	3.				
štafeta - Kelementová, Cabanová, Gréčová L. + M.		1.					
Strel'ba,	mladší žiaci Slavomír Kušpál, Matej Púpala Laura Cabanová,		1.	1.	2.		Gálik
	starší žiaci Veronika Vonderčíková, František Golčiter, Júlia Gombalová			1.	3.		Gálik
	Matej Púpala	VII.A	2.				Gálik
	Júlia Gombalová	VII.A	2.	3.			Gálik
	František Golčiter	VIII.A	1.	1.			Gálik
	Laura Cabanová	VIII.A	1.	2.			Gálik
	Veronika Vonderčíková	VII.A	1.		2.		Gálik
	Slavomír Kušpál	VI.A	1.	2.			Gálik
Futbal	mladšie žiačky 10		1.	2. región			
	staršie žiačky 8		1.	2. región			
	mladší žiaci		3.				
	starší žiaci		3.				
Basketbal	družstvo dievčat		1.	4.			
	družstvo chlapcov			3.			
	Vianočný turnaj - chlapci		1.				

Tr.	Meno a priezvisko žiaka	Druh súťaže	Ok.k.	Kr.k.	Sl.k.	Medz. k.	
IX.A	Jana Havranová	Olymp. SJL	1	ú			
		Hviezdoslavov Kubín	1.				
	Martina Mikušová	Dejepisná olympiáda	1.	ú			
		Olympiáda NJ	3.				
	Lenka Hedvigiová	CO - členka družstva	1.				
IX.B	Milan Kaličiak	atletika - 1000 m	1.				
		atletika - výška	1.				
		CO - člen družstva	1.				
	Martina Gréčová	atletika - 60 m	1.				
		atletika - 800m	2.				
			atletika - členka štafety	1.			
	Miroslava Meličková	Dejepisná olympiáda	3.				
		Olympiáda AJ	1.				
		Denis Baláž	atletika - kriket	2.			
		Ján Buzák	atletika - výška	3.			
		Ľubomír Sekereš	atletika - kriket	3.			
			atletika - člen štafety	2.			
	VIII.A	Laura Cabanová	Biologická olympiáda	1.			
Geografická olympiáda			2.	ú			
Dejepisná olympiáda			1.	ú			
Príroda okolo nás - člen družstva			1.				
CO - členka družstva			1.				
Cezpoľný beh			2.				
Atletika - 300			1.				
atletika - diaľka			2.				
atletika - členka štafety			1.				
				strelba - člen družstva	1.	1.	2.
			strelba	1.	2.		
Domnik Prepelica		Geografická olympiáda	3.				
		Dejepisná olympiáda	2.				
		CO - člen družstva	1.				
			CO - člen družstva - HU			3.	
Viktória Kelementová		Hviezdoslavov Kubín	1.	1.		región	
			Príroda okolo nás - člen družstva	1.			
		atletika - 300m	2.				
		atletika - 60 m	3.				
		atletika - členka štafety	1.				
	Michal Pagáč	NCS			2.		
	Adrian Filipiak	CO - člen družstva - HU			3.		
	Viktória Magiczová	CO - člen družstva - HU			3.		
Viktor Babka	cezpoľný beh	1.					
		atletika - člen štafety	2.				
		atletika - 300	1.				
		atletika - 800m	1.				
Lucia Gréčová		atletika - kriketa	2.				
		atletika - členka štafety	1.				
		cezpoľný beh	3.				
	František Golčiter	cezpoľný beh	3.				

		streľba - člen družstva		1.	3.	
		streľba	1.	1.		
VII.A	Lenka Ponická	Geografická olympiáda	1.	ú		
	Dominik Géč	Olympiáda NJ	3.			
		Hviezdoslavov Kubín	2.			
		atletika - skok	1.			
		atletika - člen štafety	2.			
	Júlia Gombalová	CO - člen družstva - HU				3.
		atletika - výška	1.			
		streľba - členka družstva		1.	3.	
		streľba	2.	3.		
	Veronika Vonderčíková	atletika - výška	3.			
		streľba - členka družstva		1.	3.	
		streľba	1.		2.	
	Matej Púpala	streľba - člen družstva		1.	2.	
		streľba	2.			
VI.A	Silvia Hullová	Pytagoriáda	2.			
		Geografická olympiáda	2.	úsp.		
		Príroda okol nás - člen	1.			
	Patrícia Hakeľová	Geografická olympiáda	1.	ú		
		Šaliensky Maľko	3.			
	Imrich Hájaš	Geografická olympiáda	3.			
	Slavomír Kušpál	streľba - člen družstva			2.	
		streľba	1.	2.		
V.B	Pavol Trnavský	Matematická olympiáda	1.			
		Pytagoriáda	1.			
		Geografická olympiáda	1.	ú		
	Adam Haráni	Geografická olympiáda	2.			
III.A	Monika Kminiaková	Hviezdoslavov Kubín	1.			
	Stela Paučová	Šaliensky Maľko	1.	3.		
		Pytagoriáda	2.			
		Rozprávkové vretienko	2.	ú		

riaditeľské ocenenia

Šk. k.	Ok.k.	Kr.k.	Sl.k.	Vyučujúci
	1.	ú		Karáseková
	1.			Havranová
	2.			Fáberová
	1.			Havranová
	2.			Jackuliaková
	1.			Filipiak

	1.	ú		Gálik
	1.	ú		Gálik
	1.	ú		Gálik
	2.			Gálik
	2.	úsp.		Gálik
	2.	ú		Gálik
	3.			Gálik
	3.			Gálik
	1.	ú		Petrócziová
	1.	ú		Petrócziová
	2.			Petrócziová
	3.			Petrócziová
	1.			Šulajová
	3.			Leicherová
	3.			Leicherová
	1.			Fáberová
	2.			Karáseková
	1.	1.reg.		Karáseková
	1.			Karáseková
	2.	ú		Paučová
		ú		Karáseková
1.	1.	3.		Paučová
	3.			Karáseková
	1.			Filipiak

VÝSLEDKY ŽIACKEHO PORTFÓLIA

TRIEDA	MENO A PRIEZVISKO VÍŤAZA	POČET BODOV
I.A	MATÚŠ DOVÁĽ	32
I.A	LUKÁŠ FILIPIAK	32
II.A	JAKUB MALČEK	29
III.A	STELA PAUČOVÁ	36,5
IV.A	MARTINA MARCINEKOVÁ	33
V.A	SVATAVA LACOVÁ	20
V.B	PAVOL TRNAVSKÝ	37
VI.A	SILVIA HULLOVÁ	29
VII.A	JÚLIA GOMBALOVÁ	45,5
VIII.A	LAURA CABANOVÁ	72
IX.A	JANA HAVRANOVÁ	35
IX.B	MILAN KALIČIAK	30

Najúspešnejšími žiačkmi školy sa stali : **Laura Cabanová VIII.A,**
 Najúspešnejšia trieda : **VIII.A**

f) Zoznam uplatňovaných učebných plánov v šk. roku 2012/2013 (§2 ods.1 písm. f)

I. stupeň

Ročník	Trieda	Uplatňované učebné plány
1.	I.A	ŠVP, ŠkVP
2.	II.A	ŠVP, ŠkVP
3.	III.A III.B	ŠVP, ŠkVP
4.	IV.A	ŠVP, ŠkVP

II. stupeň

Ročník	Trieda	Uplatňované učebné plány
5.	V.A	ŠVP, ŠkVP
6.	VI.A	ŠVP, ŠkVP
7.	VII.A	ŠVP, ŠkVP
8.	VIII.A	ŠVP, ŠkVP
	VIII.B	ŠVP, ŠkVP
9.	IX.A	ŠVP, ŠkVP

g) Údaje o fyzickom počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy ku dňu koncoročnej kvalifikácie (§ 2 ods. 1 písm. g)

Základná škola	Počet	Školský klub detí	Počet	Materská škola +	Počet
zamestnanci ZŠ –spolu	27	zamestnanci ŠKD	2	zamestnanci MŠ	6
Z toho PZ*	17	Z toho PZ	2	Z toho PZ	5
Z počtu PZ		Z počtu PZ		Z počtu PZ	
- kvalifikovaní	17	- kvalifikovaní	2	- kvalifikovaní	4
- nekvalifikovaní	1	- nekvalifikovaní		- nekvalifikovaní	
- dopĺňajú si vzdelanie	7	- dopĺňajú si vzdelanie		- dopĺňajú si vzdelanie	4
Z toho NZ**	5	Z toho NZ		Z toho NZ	1
Z počtu NZ		Z počtu NZ		Z počtu NZ	
- školský psychológ***	1	- upratovačky	1	- upratovačky	0,5
- špeciálny pedagóg					
- asistent učiteľa					
- upratovačky	2				
- ostatní	1				
Spolu počet zamestnancov ZŠ + ŠKD + (MŠ) + ŠK			29		
Z celkového počtu zamestnancov školy počet PZ			23		

Vysvetlivky: PZ* – pedagogickí zamestnanci, NZ** – nepedagogickí zamestnanci
 Špeciálny pedagóg*** - ak je platený podľa osobitnej tabuľky (nie pedagogickej)
 + uvádza sa ak je základná škola s materskou školou

g 1 Odbornosť vyučovania podľa jednotlivých predmetov v školskom roku 2012/2013

Predmet	Počet učiteľov neodborne vyučujúcich daný predmet	
Cudzie jazyky	2	19 h
Fyzika	2	6 h
Chémia	1	8 h
Geografiu	1	12 h
Informatická výchova	2	2
Svet práce		2 h
Občianska výchova	2	6 h
SPOLU		71 h

Z celkového počtu 332 vyučovacích hodín, bolo odborne odučených 261 hodín, neodborne 71 hodín. Odbornosť vyučovania bola 78,61 %

h) Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy (§ 2 ods.1 písm. h) (uvádzať za školský rok 2012/2013)

Forma vzdelávania	Počet vzdelávaných	Priebeh vzdelávania/počet		
		ukončilo	pokračuje	začalo
Aktualizačné	2	2		
Špecializačné	4	3	1	
Funkčné vzdeláv.	1		1	

i) Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti (§ 2 ods. 1 písm. i)

- ✚ Dni športu – jeseň 2012, jar 2013
- ✚ Separovaný zber komunálneho odpadu v škole
- ✚ Kultúrny program ku Dňu dôchodcov
- ✚ Literárno-dejepisno-výtvarná exkurzia žiakov – Pustý Hrad, Ostrá Lúka
- ✚ Exkurzia do hvezdárne v Žiari n/Hronom
- ✚ Medzinárodný deň školských knižníc
- ✚ Žiacka strelecká liga
- ✚ Výchovný koncert „ Mediálne historky“
- ✚ Divadelné predstavenie „ O zabudnutom čertovi „
- ✚ Kultúrny program ku dňu dôchodcov - BETÁNIA
- ✚ „ Európsky týždeň boja proti drogám „ – kultúrne, spoločenské, športové – 14.- 18.11.2012
- ✚ Kultúrny program – Mikuláš 2012
- ✚ Aktivity Deň bez fajčenia – 17.11.2012
- ✚ Zapojenie do kampane VIANOCE S UNICEFF
- ✚ Vianočný kultúrny program – BETÁNIA
- ✚ Vianočný stolnotenisový turnaj rodičia - deti
- ✚ Vianočný kultúrny program – v škole
- ✚ Trojkraľový volejbalový turnaj, veľkonočný volejbalový turnaj,
- ✚ Vianočný basketbalový turnaj
- ✚ Fašiangový karneval
- ✚ Realizácia základného plaveckého výcviku
- ✚ MO v basketbale, RK v basketbale, KK v basketbale

- ✚ MO v stolnom tenise,
- ✚ MK v stolnom tenise,
- ✚ Stolnotenisové turnaje žiakov, dorastencov, mužov,
- ✚ Výchovný-výcvikový lyžiarsky zájazd – Ždiar
- ✚ Kultúrny program k MDŽ, obecné oslavy,
- ✚ Vyhodnotenie najlepšieho čitateľa školskej a obecnej knižnice + kultúrny program
- ✚ Beseda so spisovateľkou Hanou Koškovou
- ✚ Pobyt žiakov v ŠvP v Osrblí
- ✚ Deň učiteľov – obecné oslavy, kultúrny program
- ✚ Veľkonočný stolnotenisový turnaj
- ✚ Obecná prezentácia výtvarných prác, umeleckých diel a výrobkov s veľkonočnou tematikou
- ✚ Deň narcisov – 7.4.2013
- ✚ Stavanie mája – kultúrny program – obecné oslavy
- ✚ Exkurzia – Lesnícky skanzen vo Vydrovskej doline
- ✚ Deň matiek školské oslavy triedne a kult.program v BETÁNII
- ✚ Exkurzia po jaskyniach SR
- ✚ Medzinárodný deň detí – školské oslavy + aktivity
- ✚ Vyhodnotenie najlepšieho čitateľa školskej a obecnej knižnice + kultúrny program
- ✚ Deň víťazstva – kultúrny program
- ✚ Deň Zeme – aktivity
- ✚ Prednáška o finančnej gramotnosti 8.,9 roč.. detí lektorkou VUB
- ✚ Ukážka práce colnej správy
- ✚ Futbalový turnaj „ O Pohár predsedu BBSK „

j) Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená (§ 2 ods. 1 písm. j)

V snahe získať finančné prostriedky a granty sa škola zapojila do nasledovných projektov :

- Rekonštrukcia a opravy budovy č. 2 ZŠ,
- Otvorená škola, Zdravá škola,
- Infovek,
- Školy pre budúcnosť,
- Cena Slovak Telekom

I.stupeň

Cena st Slovak Telekom

<http://www.cenast.sk/sk/O-sutazi.st>

5. veľká súťaž o najlepšie projektové vyučovanie na portáli Moderný učiteľ

<http://anon.modernyucitel.net/sutaze/Stranky/sutaz5.aspx>

- iBOBOR

Žiaci 3. a 4. ročníka (Bobríci) sa zapojili do súťaže, hlavným cieľom ktorej je podporiť záujem o informačné a komunikačné technológie (IKT) u všetkých žiakov. Súťaž chce iniciovať v deťoch využívanie IKT, posmeliť ich v intenzívnejšom a kreatívnejšom používaní moderných technológií pri učení sa. Symbolom súťaže je usilovný, inteligentný a čulý bobor.

-PROJEKT REXIK.SK

Žiaci 2.-4. ročníka sa zapojili do detskej počítačovej olympiády, ktorá je určený deťom na prvom stupni základných škôl. Úlohou detí bolo vytvoriť vlastný elektronický komiks na tému: "Ako sa Rexíkovi podarilo zachrániť hračky z rozprávkovej krajiny Slniečkovo".

Projekt „Tenis do škôl“ - žiaci 1.-4. ročníka sa oboznámili so základmi tenisových zručností počas hodín telesnej výchovy pod vedením tenisového trénera- p. Vladimíra Janova, ako motivačný činiteľ pohybovej aktivity žiakov mladšieho školského veku bol zaujímavým spestrením hodín telesnej výchovy, žiaci ďalej mohli svoj talent rozvíjať aj na tenisovom krúžku.

Projekt „Recyklohry“ - program spoločnosti ASEKOL SK, ktorá zaisťuje zber a recykláciu elektrozariadení, ktoré už doslúžili. Cieľom projektu je zvýšiť povedomie o triedení odpadov u mladej generácie a tiež zaistiť recykláciu drobných elektrozariadení v čo najvyššej miere.

-FUTBALOVÉ SÚŤAŽE-

stupňa boli úspešní na futbalových súťažiach:

dievčatá- 1. miesto OK – M. Marcinekova- IV.A.

Cup – 3. miesto – M.Marcinekova- IV.A, M.Dováľ- IV.A, T.Šustek- IV.A, I.Berky- III.A, P.Mališ- III.A, L.Bednár- II.A, L.Filipiak-I.A...

žiaci- 3. miesto OK- M.Paprnák- IV.A, T.Šustek- IV.A, A.Siheľský- IV.A, M.Marcinekova- IV.A
Turnaj futbalových prípraviek- 3. miesto Náš tím tvorili nasledovní hráči: Miroslav Paprnák- IV.A, Lukáš Filipiak- I.A, Timotej Zafko- I.A, Samuel Mayer- I.A, Pavel Mališ- III.A, Adam Siheľský- IV.A, Tomáš Šustek- IV.A, Martina Marcinekova- IV.A, Ivan Berky- III.A, Jakub Malček- II.A, Matej Haráni- I.A. M.Paprnák bol vyhlásený za najlepšieho brankára turnaja.

Žiaci I.

Mladšie

McDonald's

Mladší

- ŠALIANSKY MAŤKO

Obvodového kola v prednese slovenských povestí sa zúčastnili za I. kategóriu S. Paučová (III.A), ktorá obsadila 1. miesto, na KK obsadila 3. miesto.

- PYTAGORIÁDA P3 a P4

Žiaci III.A a IV.A triedy riešili úlohy 34. ročníka tejto súťaže , úspešní riešitelia školského kola: S. Paučová(III.A)- 16 bodov, J. Kubaliak(III.A)- 11 bodov, V. Karásekova(IV.A)- 15 bodov, M. Krutko(IV.A)- 13 bodov. S. Paučová bola úspešnou riešiteľkou aj OK P3 a vo svojej kategórii sa umiestnila na 2. mieste.

Projekty v rámci Infoveku: VIRGAL, Internetová vedomostná súťaž, Zo života korytnačky, Imagine vo vyučovaní, Fullova ruža, ZEBRA – Deň Čs. republiky, Talentík MÚZ,

-ANIMOVANÁ VIANOČNÁ POHĽADNICA

Žiaci 2.-4. ročníka sa zaregistrovali na stránke www.skolahrou.sk a zúčastnili sa súťaži vo vytváraní krátkych animácií vo formáte animovaný GIF s témou Vianoc.

-MAJSTROVSTVÁ OKRESU V STOLNOM TENISE

Chlapci obsadili 1. miesto a postupujú na krajské kolo – zástupca z I. stupňa – L. Filipiak (I.A).

-HVIEZDOSLAVOV KUBÍN

Žiačka III.A triedy M. Kminiaková obsadila 1. miesto v OK v prednese prózy, následne sa zúčastnila aj KK.

-ROZPRÁVKOVÉ VRETIENKO

Žiačka III.A triedy S. Paučová obsadila v OK 2. miesto a zúčastnila sa tiež KK tejto súťaže.

-FULLOVA RUŽA

Do 10. ročníka celoslovenského teleprojektu v jednoduchnej počítačovej grafike sa zapojili žiaci 2. – 4. ročníka. Čestné uznanie získala Lea Hazuchová(II.A). Téma : Mestá Európy.

Kultúrne programy na dedinské oslavy a akcie školy:

Október- Mesiac úcty k starším- vystúpenie v Betánii, Mikuláš – triedne programy, Vianoce – vystúpenie v Betánii, MDŽ – dedinská oslava, Deň učiteľov- školská oslava, stavenie MÁJA- obecná oslava, Deň matiek – triedne oslavy (Žiaci I. stupňa pozvali svoje mamičky a babičky do tried, aby sa dosiahla rodinná atmosféra. Účasť mamičiek, babičiek a ostatného príbuzenstva bola takmer 100 percentná a triedne oslavy s primerane dlhým programom i darčekom, ktoré s láskou žiaci pripravili, urobili radosť všetkým prítomným), MDD – školská oslava.

II.stupeň

- ✚ V rámci telesnej výchovy sme vypracovali niekoľko projektov na zlepšenie materiálneho vybavenia a športových aktivít - najmä „Otvorená škola – oblasť športu“, ďalej sme sa venovali mimoškolskému vzdelávaniu cez projekt „Vzdelávacie poukazy“ – krúžky. Vypracovali sme projekt na zorganizovanie , basketbalového , futbalového turnaja, ktorý sa uskutočnil na konci školského roka.
 - ✚ Environmentálny program BOCIAN zameraný na mapovanie bocianích hniezd v okolí školy, vyhotovenie bocianieho pexesa a posteru.
 - ✚ Vybraní žiaci si prezreli náučný chodník „Priatelia lesa“, ktorý bol zorganizovaný aj s účasťou prezidenta SR.
 - ✚ Žiaci ôsmeho ročníka aktívne spoznávali prírodné pamiatky na náučnom chodníku Šomoška.
 - ✚ Zapojili sme sa do projektu ENWIN zameraného na správne triedenie odpadov. ,Deň Zeme
 - ✚ Zapojili sme sa do projektu Knižného klubu Legenda – KNIHOMOLIÁDA s cieľom obnoviť a rozšíriť školský knižničný fond.
- Žiaci sa so záujmom zapojili do vypracovania projektov a prezentácií, väčšina z nich pracovala zodpovedne. Témy :
- Rodokmeň, Zdravý životný štýl, Moja obec, región,
 - Ľudské práva očami detí – projekt a slohová práca,
 - Svetové náboženstvá, Globálne problémy súčasného sveta.

Besedy:

Témy „Psychohygiena, stres, sebaopoznanie“ zážitkovými formami objasnil žiakom VII. A Dr. A. Hundža.

Na témy „ Priateľstvo a vzťahy v triede“ v 5.B, „Dospievanie a VMR“ v 7.A , „Alkohol“ v 9.B a „Nelegálne drogy“ v 9.A besedovala so žiakmi Mgr. Skruteková s CPPP a P v Poltári.

O finančnej gramotnosti prišla žiakom 7. až 9. ročníka porozprávať pracovníčka s VÚB banky.



- ✚ V anglickom jazyku žiaci na základe preštudovaných lekcí vypracovali tieto projekty:
 - 5.ročník – Komunikácia, Škola, školské predmety, Šport, Mesto/dedina
 - 6.ročník – Môj život, Zvieratá, Minulosť/súčasnosť, Jedlá a nápoje, Slovensko

- 7.ročník – Šport, Rodina, New York, Veľká Británia
- 8.ročník – Móda, Zamestnanie, Veľká Británia, Austrália
- 9.ročník – Môj život, Drogy, Šikanovanie

✚ V nemeckom jazyku sa žiaci počas školského roka venovali týmto projektom:

- 5.ročník – Moja rodina, Moja škola, Zvieratá doma, Zvieratá v ZOO
- 6.ročník – Cirkus, Som chorý
- 7.ročník – Rozprávka v NJ, Hobby
- 8.ročník – Moje mesto, Moja obec, Bývanie, Ja – moja osobnosť
- 9.ročník – Príroda – stromy,

✚ Projekty v rámci školy:

Projekty v rámci školy:

Matematika: 6.roč.: Jeden meter štvorcový

miniprojekt: Priemerný člen družiny – výpočet aritmetického priemeru

7.roč.: Jeden meter kubický

8.roč.: Trh finančných spoločností – realizované z obsahu Národného štandardu finančnej gramotnosti

Štvoruholníky

Vieš čo vieš – opakovanie učiva 8.roč

Konstruktúra pravidelného 5-uholníka – dobrovoľný projekt

9.roč.: Pytagoras a Pytagorova veta

Beseda pre žiakov 8. a 9. roč. na tému Študentské účty, karty a úvery

Informatika: 5.roč.: Kalendár s regionálnou tematikou –WORD

Jednoduchý projekt v Imagine

6. roč.: Čitateľský denník POWERPOINT

Vytvorenie vlastného videa a jeho prezentácia

Fyzika: 6.roč.: Meradlá

7.roč.: Meteorologické pozorovania

8.roč.: Optika – šošovky, optické prístroje, chyby oka

Využitie slnečnej energie

Slnečný kolektor – názorná pomôcka

Netradičné zdroje energie

9.roč.: Elektroskop – učebná pomôcka

Elektrina a jej využitie

Slávni fyzici

Výpočet ceny za dennú spotrebu el. energie v domácnosti

Blesk, bleskozvod

Účinky el. prúdu na ľudský organizmus

Bezpečnosť pri práci s el. prúdom

Svet práce: 7.roč.: Hydroponické pestovanie rastlín

Aranžovanie

8.roč.: Základné pravidlá pri vytváraní skalky

Návrh mojej skalky – výtvarný projekt

Technika: 8.roč.: miniprojekt Šetrenie energetickými zdrojmi v domácnosti.



✚ Vypracovávané boli rôzne iné zemepisné projekty:

- V 7. ročníku – Národné parky SR, Priemysel a ŽP, ŽP a ochrana človeka,
- V 8. ročníku – Detva, Novohrad, Kalinovo, Veľká Ves, Breznička

- V 9.roč. – Podpoliansky región
- ✚ V rámci dejepisu sme vypracovali nasledovné projekty:
 - v 5. ročníku RODOKMEŇ
 - v 6.roč. –Grécko, Rím ,A.Macedónsky, OLYMPIJSKÉ HRY
 - 7.ročník – Reformácia, Zámorské objavy,
 - v 8. ročníku – Impesionizmus, Matica Slovenská
 - v 9. ročníku A. DUBČEK, II.svetová vojna
- ✚ Vypracovanie projektov, dotazníkov na hodinách etickej a občianskej výchovy:
 - dotazník o šikanovaní – 6. ročník
 - SLÁVNI RODÁCI – 6. ročník
 - ŽIVOTNÉ CIELE – 7. ročník
 - SYMBOLY SLOVENSKA – 8. ročník
 - referáty k témam GLOBÁLNE PROBLÉMY SVETA, CIVILIZAČNÉ CHOROBY – 9. ročník
 - v 6. a 7. ročníku vypracúvali žiaci projekty k aktuálnym udalostiam : DEŇ ĽUDSKÝCH PRÁV, SVET. DEŇ ŽIVOTNÉHO PROSTREDIA, SVET.DEŇ VÝŽIVY, ...
- ✚ Zapojili sme sa do projektov, zúčastnili besied:
 - Cesta k emocionálnej zrelosti – 7., 8. ročník
 - Správaj sa normálne – 6.ročník,
 - Ako poznám sám seba? Nenič svoje múdre telo– 5. – 9. ročník
 - Detský čin roka
 - besedy zrealizované k Svetovému dňu bez tabaku – 7. ročník
 - exkurzia – Náučný chodník Šomoška pri príležitosti, Dňa Zeme – 5. ročník

k) Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole (§ 2 ods. 1 písm. k) .

Záver :

V školskom roku 2008 -2009 bola v škole vykonaná komplexná inšpekcia. Na základe porovnania a zistení školská inšpekcia konštatuje zlepšenie v organizácii výchovno-vzdelávacej činnosti školy a v celkovom skvalitnení podmienok pre edukačný proces.

Silnou stránkou školy je strategické plánovanie s jasne vytyčenými cieľmi nadväzujúcimi na dlhodobé tradície školy – práca s talentovanými žiakmi a žiakmi so ŠVVP, kvalitná realizácia projektov, organizovanie kultúrnych a spoločenských podujatí, ponuka záujmových aktivít a výsledkov žiakov v súťažiach. Učitelia vytvárajú vhodné podmienky pre činnosť integrovaných žiakov. Pozitívna klíma školy priaznivo ovplyvňuje medziludské vzťahy.

Zo súhrnného vyhodnotenia hospitácií vyplynulo, že pedagogické pôsobenie učiteľov, podmienky vyučovania a učenia žiakov dosiahli dobrú úroveň. Vzdelávacie výsledky žiakov sú priemerné. Na dobrej úrovni sa realizuje rozvoj osobnosti žiakov, preventívne a multidisciplinárne činnosti. Významné aktivity školy s vplyvom na výchovno-vzdelávaciu činnosť sú veľmi dobré. Výchovno-vzdelávací proces má dobrú úroveň.

Personálne, priestorové, materiálo-technické a psychohygienické podmienky sú na dobrej úrovni. Podmienky výchovy a vzdelávania majú dobrú úroveň.

Na dobrej úrovni je zameranie školy, vytyčenie cieľov výchovy a vzdelávania. Na veľmi dobrej úrovni je plánovanie strategické a operatívne. Odborné a pedagogické riadenie, informačný systém a kvalita pedagogickej dokumentácie sú na dobrej úrovni. Na priemernej úrovni je

kontrolný systém a dodržiavanie všeobecne záväzných a školských predpisov. Úroveň riadenia školy je dobrá. Celkové hodnotenie školy je na dobrej úrovni, čo je lepšie ako priemerné hodnotenie škôl v SR a lepšie ako hodnotenie škôl v pôsobnosti ŠIC Banská Bystrica v školskom roku 2006/2007.

Školská inšpekcia hodnotí na :

veľmi dobrej úrovni :

- plánovanie strategické a operatívne
- významné aktivity školy

dobrej úrovni :

- koncepcnosť a zameranie školy
- vyučovanie učiteľmi, odbornosť vyučovania
- odborné a pedagogické riadenie školy
- rozvoj osobnosti žiakov
- preventívne a multidisciplinárne aktivity školy
- informačný systém
- podmienky výchovy a vzdelávania

priemernej úrovni :

- vedomosti, zručnosti a vzdelávacie výsledky žiakov
- kontrolný systém
- dodržiavanie legislatívy.

Zistilo sa porušenie týchto všeobecne záväzných predpisov :

1. § 21 odst. 11 zákona č. 596/2003 Z.z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov (nesúlad názvu školy so zriaďovacou listinou v triednej dokumentácii);
2. § 3 ods. 4 Smernice MŠ SR č. 7496/1985-20 o základnej škole v znení neskorších predpisov (neoznačenie tried rímskymi číslicami v triednej dokumentácii);
3. Čl. 2 bod 8 Metodických pokynov na hodnotenie a klasifikáciu žiakov s vývinovými poruchami učenia v základných a stredných školách schválených MŠ SR dňa 31.08.2004 rozhodnutím č. CD-2004-12003/23597-1:095 s platnosťou od 02.09.2004 (súhrne slovne hodnotení integrovaní žiaci VPU v niektorých vyučovacích predmetoch za 1.polrok školského roka 2007/2008 boli priebežne hodnotení aj klasifikačnými stupňami; neprerokovanie slovného hodnotenia žiakov s VPU so zákonnými zástupcami);
4. Čl. I bod 7 Pokynov na vyplnenie formulára na prijatie žiaka so ŠVVP do špeciálnej školy, do špeciálnej MŠ, do MŠ, do ZŠ a SŠ (na individuálnu integráciu, do špeciálnej triedy) schváleného MŠ SR dňa 1.marca 2006 (chýbajúce odpisy vysvedčení v dokumentácii IIZ za školský rok 2006/2007; nesprávne uvedenie textu v poznámkach katalógových listov o zmenených formách vzdelávania integrovaných žiakov);

Školská inšpekcia na hodnotenie škôl/školských zariadení používa tieto hodnotiace výrazy :

veľmi dobrý	výrazná prevaha pozitív, drobné formálne nedostatky, mimoriadna úroveň
dobry	prevaha pozitív, formálne a menej významné vecné nedostatky, nadpriemerná úroveň
priemerný	vyrovnanosť pozitív a negatív, priemerná úroveň
málo vyhovujúci	prevaha negatív, výrazné nedostatky, citeľne slabé miesta, podpriemerná úroveň
nevyhovujúci	výrazná prevaha negatív, zásadné nedostatky ohrozujúce priebeh

výchovy a vzdelávania.

l) Údaje o priestorových a materiálnych podmienkach školy (§ 2 ods. 1 písm. l)

Výchovno-vzdelávací proces sa realizuje v troch budovách ZŠ. Ku škole patrí aj budova zariadenia školského stravovania v ktorej sa nachádza školská a obecná knižnica. V budove č.1 sa vyučujú žiaci 2.stupňa , v budove č. 2 sa vyučujú žiaci 1.stupňa. Počas školského roka sa nám podarilo urobiť rekonštrukciu budovy č.1. ZŠ (výmena okien, zateplenie, fasáda). Finančné prostriedky na tieto práce sme získali z prostriedkov EU. Z tohto istého zdroja sme začali robiť rekonštrukciu altánku na školskú jedáleň s najmodernejším vybavením výrobné jedál a tiež priestorov na stravovanie. Súčasne sme budovali solárne zariadenie na ohrev teplej vody a vykurovanie v ŠJ a telocvični . Vybudovali sme nový systém merania a regulácie budov za účelom úspory energií a zníženia finančných prostriedkov na prevádzku. Čiastočne sme rekonštruovali budovu č.2 ZŠ (starú školu). Podarilo sa nám z finančných prostriedkov obce a školy úplne zrekonštruovať dve triedy (podlahy, omietky, okná ,rozvod vody, chodby, školské dielne, WC. školského nábytku a školských tabúl). Naďalej nám chýbajú kabinety pre učiteľov, kabinetné zbierky nie sú dostatočne vybavené, chýbajú moderné UP, ďalšia učebňa informatiky. Škola na zabezpečenie výchovy a vzdelávania využíva 13 učební, učebňu výpočtovej techniky spojenú s multimediálnou technikou, školské dielne (nevyhnutná rekonštrukcia), učebňu cudzích jazykov (nevybavenú), telocvičňu s posilňovňou. Okrem týchto učební škola pri vyučovaní Tv využíva školské dvory , antukové hádzanárske , multifunkčné ihrisko, 400 m atletickú dráhu, 2 trávnaté ihriská. V rámci našich finančných možností sa postupne snažíme vylepšovať a dopĺňať didaktickú techniku, kabinetné zbierky a aj učebnice. V tomto smere je nám veľmi nápomocná obec, rodičovské združenie. O finančné prostriedky sa usilujeme získať zapájaním sa do rôznych projektov. To, že sme boli úspešní našou žiadosťou na finančné prostriedky z EÚ na rekonštrukcie budov nás motivuje na spracúvanie nových žiadostí. Naším zámerom je získať prostriedky v oblasti školstva na „ Premenu tradičnej školy na modernú „, tento projekt nám však neprešiel z nedostatku finančných prostriedkov.

m) Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy (§ 2 ods. 1 písm. m). { priložiť Správu o hospodárení za predchádzajúci kalendárny rok.}

o) Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení (§ 2 ods. 1 písm. o). Informáciu o týchto oblastiach uvedie škola podľa SWOT analýzy t. j. silné stránky školy, slabé stránky školy, príležitosti a riziká.

V oblasti výchovy a vzdelávania sme sa zamerali na dôsledné plnenie obsahu učebných plánov a učebných osnov, vzdelávacích štandard s exemplifikačnými úlohami pre ZŠ. O priebežnom plnení boli pravidelne podávané informácie na pracovných poradách, hodnotiacich a klasifikačných radách, pedagogických radách a boli vyhodnocované aj na zasadnutiach metodických orgánov školy. Pozitíva aj negatíva boli zdokumentované. Vo vyučovacom procese sme používali poznatky informačných a komunikačných technológií, a to nielen v rámci hodín informatiky, krúžkov, ale aj v rámci vyučovania jednotlivých predmetov na I. a II. stupni.

Vyhodnotenia plnenia cieľov :

1. Pozornosť venovať školskej reforme a tvorbe školských vzdelávacích programov vo všetkých ročníkoch v zmysle §7 a §8 zákona o výchove a vzdelávaní(školský zákon) podľa Vzorových školských vzdelávacích programov a metodiky tvorby.

2. Zabezpečiť ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov v rámci celoživotného vzdelávania za účelom skvalitňovania pedagogického procesu.

4. Pozornosť sústrediť na kvalitu riadenia pedagogického procesu, na dôkladnú analýzu výchovno-vzdelávacieho procesu, účelné plánovanie, následnú kontrolu, zber informácií a objektívne hodnotenie.

5. Riadiacu prácu upriamiť na činnosť metodických orgánov: MZ,PK, na ich poslanie v oblasti Metodiky a riadenia vyučovacieho procesu.

6. Zvýšenú pozornosť venovať deťom a žiakom s nadaním v intelektovej oblasti, v oblasti umenia a športu a žiakom so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami a deťom a žiakom zo sociálne znevýhodneného prostredia.

7. Príprava žiakov na prijímacie pohovory a následné úspešné štúdium na stredných školách. Zapojenie sa do predmetových olympiád a súťaží. Zvládnutie Celoslovenského testovania žiakov deviateho ročníka

8.Ponúknuť žiakom dostatočné množstvo kvalitných krúžkov pre mimoškolskú činnosť. -využívať materiálne vybavenie, ktorým škola disponuje, aj pre športovú mimoškolskú činnosť,

9.V rámci environmentálnej výchovy zapájať sa do projektov so zameraním na zdravý spôsob života, ochranu životného prostredia a prevenciu v protidrogovej oblasti. Prácami na projektoch zároveň rozvíjať projektové zručnosti žiakov.

1. Vo vyučovacom procese sme dodržiavali a uplatňovali všetky všeobecne záväzné právne predpisy, rezortné predpisy, metodické usmernenia, pokyny, koncepcie a stratégie.

2. Výchovu a vzdelávanie v ročníkoch 1.-9. sme realizovali podľa výchovno - vzdelávacích programov:

a) ŠVP a ŠkVP pre ročníky 1.- 4. a 5.-9. základnej školy v Slovenskej republike (ISCED 1 – ISCED 2 Primárne vzdelávanie, Nižšie sekundárne vzdelávanie)

3.Pri tvorbe tematicko- výchovno vzdelávacích plánov sme rešpektovali POP, platné UO, vzdelávacie štandardy a základné požiadavky súvisiace s výchovou v duchu humanizmu, demokracie a tolerancie.

4.V spolupráci so školským psychológom a špec. pedagógom sme vypracovali a následne dodržiavali individuálne vzdelávacie programy a plány pre začlenených žiakov.

5.Do TVVP všetkých vyuč. predmetov sme začlenili prvky čitateľskej výchovy , výrazne sme posilňovali čitateľskú gramotnosť. V rámci čitateľskej výchovy sme využili podujatia obecnej knižnice.

6. Vo všetkých ročníkoch a vo všetkých predmetoch bolo učivo prebrané v súlade s UP, UO a TVVP.

7. Počas šk.roka sme dodržiavali metodiku hodnotenia a klasifikácie, v ročníkoch 1.-4. a 5.-9. všetky predmety sme klasifikovali.

Dôsledne sme dodržiavali Metodické pokyny pre hodnotenie a klasifikáciu žiakov so špeciálnymi poruchami učenia.

8.Využili sme potenciál nových informačných technológií a naďalej sme využívali IKT vo výchovno - vyuč. procese. V informačných a komunikačných technológiách žiaci našli novú cestu k poznatkom a prinášajú im širokú ponuku nástrojov k získavaniu nových poznatkov, vytvárajú prostredie, v ktorom prebieha efektívnejšie, kvalitnejšie a atraktívnejšie vzdelávanie.

9. Implementovali sme prvky environmentálnej výchovy do všetkých vyuč. predmetov tak, aby obsahovali ekologické, ekonomické a sociokultúrne kontexty.

10. Maximálne sme využívali didaktické prostriedky, UP, modely, zobrazenia, audiovizuálne pomôcky, CD, knižné publikácie, Internet, časopisy.

11. V úzkej spolupráci s výchovným poradcom a psychológom sme systematicky sledovali vývin dieťaťa, koncentrovali sme sa na včasné podchytenie rizikových prejavov v správaní, monitorovali zmeny v správaní a učení detí.

12. Upevňovali sme žiacke kolektívy, dôraz sme kládli na výchovu k demokracii, mravným hodnotám a prosociálnemu cíteniu.

13. Naďalej sme skvalitňovali spoluprácu s MŠ v záujme zníženia problémov adaptácie detí v 1.ročníku ZŠ.

14. Zdôrazňovali sme komunikatívno - poznávací princíp vo všetkých vyuč. predmetoch.

15. Zapájali sme žiakov do rôznych projektov.

16. Pravidelne sme pripravovali žiakov na súťaže, pytagoriády, olympiády, spoločenské podujatia...

Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky (krátkodobé ciele):

I.stupeň

- ✚ Vyžitie IKT vo výchovno - vyučovacom procese, počítačová gramotnosť
- ✚ Posilnenie čitateľskej gramotnosti formou mimočítankového čítania a získavania informácií k učivu z internetu
- ✚ Záujem detí o krúžkovú činnosť
- ✚ Požívanie moderných metód a foriem práce vo výchovno - vyučovacom procese, hlavne pri práci so začlenenými žiakmi
- ✚ Rozvoj prosociálneho cítenia žiakov
- ✚ Pamäťové počítanie
- ✚ Zvládnutie algoritmov písomného sčítania, odčítania, násobenia, delenia
- ✚ Záujem o prírodovedné predmety
- ✚ Tvorivosť a nápaditosť na hodinách VV, SJL
- ✚ TEV- záujem hlavne o športové hry
- ✚ Zvýšenie povedomia v oblasti separácie odpadkov, prevencie proti znečisťovaniu a poškodzovaniu životného prostredia, úprava tried, chodieb a okolia školy, pokračovanie v separovaní odpadu v jednotlivých triedach

Využívanie viacerých foriem spätnej väzby, najmä tkz.formatívne hodnotenie- vyzdvihnúť to, čo žiak dokázal, ukázať mu v čom a ako sa má ešte zlepšiť.

II.stupeň

- ✚ Oblasť prehlbovania záujmu o čítanie žiakov, aktivity so žiakmi na zvyšovanie záujmu o čítanie, rozvíjanie čitateľskej gramotnosti – **zlepšenie stavu**, schopnosť porozumieť textu, využívanie fondu žiackej a školskej knižnice,
- ✚ Výborné výsledky žiakov a získané úspechy a umiestnenia v spoločenskovedných predmetoch, recitačných súťažiach, prírodovedných predmetoch, športových súťažiach účasť žiakov na spoločenských a kultúrnych podujatiach v obci,
- ✚ dobré výsledky v predmetových súťažiach
- ✚ Súlad prebraného učiva s TVVP so ŠkVP, ŠVP, s UO, učivo, prebraté precvičené,
- ✚ Príprava žiakov na Komparo a Celoslovenské testovanie T-9
- ✚ Využívanie IKT , záujem žiakov pracovať na rôznych projektoch, prezentácia na web stránke školy, zadávanie DÚ,
- ✚ Záujem žiakov a ich práca na projektoch z fyziky (meteorológia, netradičné zdroje energie,) realizácia pokusov, prepojenie teórie s praxou,
- ✚ Práca so začlenenými žiakmi
- ✚ Dodržiavanie a uplatňovanie vzdelávacích štandard v jednotlivých predmetoch
- ✚ Uplatňovanie environmentálnej v jednotlivých predmetoch a primárnej prevencie
- ✚ Využívanie videokaziet na demonštráciu pokusov, realizácia vyučovania formou vychádzok, exkurzií, besied,
- ✚ Ochota žiakov pracovať v krúžkoch a získavania čo najlepších výkonov
- ✚ Organizovanie množstva spoločenských, kultúrnych a športových aktivít,
- ✚ evidencia dokumentov v oblasti výchovného poradenstva, materiálne zlepšenie práce VP, úspešné prijímacie konanie, spolupráca s rodičmi, s ped.prac., s CPPP a DIC Poltár

Nedostatky:

I. stupeň

- ✚ Riešenie konfliktov medzi žiakmi - interpersonálne vzťahy ž – ž
- ✚ Písanie diktátov
- ✚ Presnosť v rysovaní
- ✚ Povrchnosť pri riešení slovných úloh a nepriamo formulovaných úloh
- ✚ Slabá estetická úroveň písomného prejavu žiakov
- ✚ Časté a opakované chyby z nepozornosti
- ✚ Rozvíjanie logického a, kritického, abstraktného a priestorového myslenia žiakov

II. stupeň

- ✚ Nepravidelná a nedostatočná domáca príprava, pasívny prístup k osvojovaniu si učiva
- ✚ Chýbajúce a neaktuálne učebnice
- ✚ Pravopisná oblasť, čitateľnosť písma, úprava zošitov,
- ✚ V CJ – zabúdanie lexiky, pravopis, neopakovanie, nízky počet hodín pre druhý CJ,
- ✚ Neschopnosť zvládnuť základné matematické vedomosti použiť v praxi
- ✚ Nesústredenosť ,nepozornosť a časté vyrušovanie žiakov na hodinách
- ✚ Nedostatočná spolupráca rodičov začlenených žiakov,
- ✚ Slabé materiálne vybavenie chýbajú odborné učebne prírodovedných predmetov, nedostatočné vybavenie kabinetných zbierok, školský nábytok – skrine, vitríny
- ✚ Oblasť vzdelávania a poznávania hodnôt našich predkov, úctu k hodnotám (NbV)
- ✚ Klesajúci výchovný vplyv, preventívne aktivity, profesionálna orientácia v nižších ročníkoch.

Návrhy na zlepšenie stavu:

I. stupeň

- ✚ Začleňovať prvky EV do vyučovacieho a mimovyučovacieho procesu
- ✚ Cez motiváciu žiakov zlepšovať estetizáciu písma
- ✚ Zaraďovanie nácvičných diktátov pre automatizáciu pravopisných cvičení, zavádzanie vzájomnej kontroly
- ✚ Zlepšiť manipuláciu s geometrickými pomôckami
- ✚ Presne rozanalyzovať úlohu, hlavný dôraz klásť na čítanie s porozumením, zvyšovanie čitateľskej gramotnosti
- ✚ Využívať medzipredmetové vzťahy vo výchovno-vzdelávacom procese, názorné pomôcky, IKT ...
- ✚ Podnecovanie žiakov na hodnotenie ich výkonov a napredovanie v učení,
- ✚ Pri expozičných a fixačných častiach vyučovacích hodín zohľadňovať vzdelávacie potreby žiakov,
- ✚ Zaradiť do viacerých vyučovacích hodín bleskovky a päťminútovky na overenie zvládnutia učiva

II.stupeň

- ✚ Osvojovanie si komunikačných schopností a jazykových zručností zábavnou formou
- ✚ Naďalej rozvíjať v žiakoch záujem o čítanie literárnych diel – zámer zvyšovanie slovnej zásoby, čítanie s porozumením, využívanie školskej a obecnej knižnice,
- ✚ V CJ dôraz na písanie súvislých textov – projekty, cez projekty zvyšovať záujem o jednotlivé predmety
- ✚ Dôraz klásť na domácu prípravu žiakov , na spoluprácu s rodičmi pri nej, pri zvyšovaní čitateľskej gramotnosti žiakov , vo väčšej miere zapojiť do domácej prípravy rodičov začlenených žiakov
- ✚ Viac času venovať talentovaným žiakom – riešenie náročnejších úloh, príprava na súťaže
- ✚ V rámci možností školy riešiť materiálne vybavenie kabinetov, školských dielní,
- ✚ Cez rôzne projekty zvyšovať záujem o jednotlivé predmety, využívanie medzipredmetových vzťahov, pestovať u žiakov nevyhnutnosť získavať a vyhľadávať informácie z rôznych zdrojov (internet, odborná literatúra, ... ň
- ✚ Opätovné začlenenie odborných pedagogických zamestnancov (špeciálneho pedagóga , poprípade školského psychológa) , asistenta učiteľa, spolupracovať s CPPP PT,
- ✚ Motivovať žiakov o nevyhnutnosti vykonávať pohybové aktivity, zlepšovanie celkového fyzického stavu
- ✚ Obsahová prestavba vyučovacích predmetov, zážitková forma vyučovania,
- ✚ Zisťovanie klímy v triedach, vybavovanie žiakov so ŠVVP reedukačnými pomôckami,
- ✚ S profesionálnou orientáciou začať v 5.ročníku.

II. Ďalšie informácie o škole,

Voľnočasové aktivity školy (§ 2 ods. 2 písm. b)

Poč.	NÁZOV KRÚŽKU	VYUČUJÚCI	Poč.h.
1.	MLADÝ ZÁCHRANÁR	K.Paučová	2

2.	ŠIKOVNÍČEK II	A.Pivková	2
3.	ŠIKOVNÍČEK I	E.Tomišová	2
4.	ČITATELSKÝ	J.Fáberová	1
5.	KRÚŽOK SLOVENSKÉHO JAZ.	J.Karáseková	2
7.	PRÍPRAVA DO ŽIVOTA	Z.Gíbalová	2
8.	POČÍTAČOVÝ	K.Šuľajová	1
9.	MAT.PREVAŽNE VÁŽNE	A.Havranová	1
10.	ŠIKOVNÉ RUKY	A.Golčiterová	1
12.	BASKETBALOVÝ	V.Melo	4
13.	HUDOBNO-POHYB.	M.Petrócziová	1
14.	STOLNOTENISOVÝ	M.Kačáni	6
15.	FUTBAL. – st.žiaci	R.Gálik	6
16.	FUTBAL. – ml.žiaci	R.Gálik	6
17.	FUTBALOVÝ	Z.Filipiak	2
18.	STRELECKÝ	R.Gálik	2
19.	TURISTICKÝ	J.Jackuliaková	1
	SPOLU:		45

c) Spolupráca školy s rodičmi, o poskytovaní služieb deťom, žiakom a rodičom (§ 2 ods. 2 písm. c)

I. Ciele – vyhodnotenie plnenia

a) Oblasť profesionálnej orientácie

Žiakom 9.-teho ročníka a ich zákonným zástupcom bola pravidelne poskytovaná poradenská, metodická a informačná pomoc o možnostiach štúdia na SŠ. V triedach 8.A a 8.B. bol zrealizovaný dotazník ohľadom profesionálnej orientácie školským psychológom p. Hundžom.

Pravidelne bol zabezpečený zber informácií o záujme žiakov pre ŠVS a boli odoslané prihlášky na stredné školy v určených termínoch. Na evidenciu a spracovanie informácií bola využívaná výpočtová technika a program Proforient. Na informovanie žiakov boli využívané aj hodiny technickej výchovy, na ktorých žiaci dostali priestor na prácu so stránkami ŠVS, s programom Sprievodca svetom povolání a využívali sme aj internetovú stránku www.povolania.eu.

Žiaci 9. ročníka mali možnosť zúčastniť sa exkurzií a dní otvorených dverí na vybraných typoch škôl, kde im boli umožnené besedy a pohovory s pedagógmi a majstrami odborného výcviku. Zúčastnili sa aj „Burzy stredných škôl“ v Lučenci. V priebehu celého školského roka boli žiaci informovaní o predbežnom stave umiestnenia na stredných školách a robili sme rôzne simulácie. Pravidelne bola aktualizovaná nástenka.

Možnosť podať prihlášku na dve školy využili takmer všetci žiaci. Bolo vypísaných a odoslaných 56 prihlášok .

Deviatci v tomto roku absolvovali celoplošné testovanie žiakov 9.ročníka vpredmetoch matematika a slovenský jazyk, výsledky ktorého boli zohľadňované v prijímacom konaní, ale zohľadňované boli výrazne aj vzdelávacie výsledky zo ZŠ.

Žiaci 8. ročníka boli informovaní o možnostiach štúdia na SŠ, na základe ich predstáv o budúcom povolani im boli odporúčané typy škôl. Predbežné záujmy boli poslané na ŠVS BB. V ročníkoch 5. – 7. bol zisťovaný predbežný záujem o štúdium na SŠ.

V tejto oblasti výchovný poradca úzko spolupracoval s triednymi učiteľmi, ale aj ostatnými vyučujúcimi, hlavne pri vypisovaní prihlášok, poskytovaní metodických a informačných materiálov (postupy práce, formy hodnotenia a klasifikácia žiakov s IVP...)

Rodičia boli informovaní o možnostiach stredoškolského štúdia, boli im poskytované informačné a propagačné materiály. Uskutočnil sa aj špeciálny rodičovský aktív venovaný profesijnej orientácii pre rodičov deviatakov za účasti zástupcov stredných škôl.

b) Oblasť starostlivosti o talentovaných a nadaných žiakov a o žiakov s výchovnými a vzdelávacími problémami

Systematicky bol sledovaný vývin žiakov a zmeny v ich správaní. Priebežne bola zabezpečovaná diagnostika a evidencia porúch žiakov v správaní a učení, ich školskej neúspešnosti. Spolupracovali sme s DIC a CPPaP v Poltári. Pri vypracúvaní individuálnych vzdelávacích programov a pri individuálnom vyučovaní sme vychádzali z odporúčaní psychológov a špeciálnych pedagógov a z konzultácií s nimi. Priebežne sa uplatňovala splatná legislatíva. Nosná časť práce bola zameraná na žiakov so ŠVVP, ich včasné diagnostikovanie a evidenciu. Informácie a problémy týchto žiakov boli prekonzultované s vedením školy, s triednymi učiteľmi a s rodičmi. V tomto školskom roku bolo uskutočnených 3 psychologické a 5 špeciálnopedagogických vyšetrení. Veľmi dobrá je spolupráca so súkromným DIC v Poltári, CPPaP Poltár.

II. Oblasti s dobrými výsledkami:

- Evidencia dokumentov zo všetkých oblastí výchovného poradenstva
- Úspešné prijímacie konanie, všetci žiaci boli prijatí na školy o ktoré mali záujem.
- Úzka spolupráca s rodičmi, triednymi učiteľmi a ostatnými vyučujúcimi pri vypracovávaní IVVP a ich následnej realizácii.
- Veľmi dobrá spolupráca s pracovníkmi CPPaP a DIC Poltár.
- Možnosť pracovať na samostatnom počítači pripojenom na internet.
- Oboznamovanie žiakov v oblasti profesionálnej orientácie, využívanie internetu.

III. Oblasti v ktorých sú nedostatky:

- Klesajúci výchovný vplyv
- Práca s talentovanými žiakmi a spolupráca so všetkými vyučujúcimi, ktorí pracovali s deťmi počas celého školského roka a pripravovali ich na rôzne súťaže, ktoré boli overením ich talentu a vedomosti.
- Preventívne aktivity
- Profesionálna orientácia v nižších ročníkoch.

IV. Návrhy opatrení:

- Uskutočňovať dotazníky na zistenie „klímy“ v triedach.
- Vybavenie žiakov so ŠVVP reedukačnými pomôckami.
- Systematická spolupráca s niektorými rodičmi.
- Vypracovanie prehľadných tabuliek na profesionálnu orientáciu od 5. ročníka.

Klasifikácia školy
školský rok 2009/2010 II.
polrok

Počty žiakov

Počet tried v ročníku	1	2	1	1	1	2	1	2	2	13
Pocet chlapcov	12	19	9	9	10	15	12	22	19	127
Počet dievčat	6	9	10	9	12	18	17	18	13	112
Počet žiakov v ročníku	18	28	19	18	22	33	29	40	32	239

Prospeli	18	28	19	18	22	33	28	40	32	238
Prospeli s vyznamenaním		17	13	11	14	13	12	17	13	110
Vyborní žiaci (priemer 1,0)	11	11	10	8	7	6	4	4	2	63
Prospeli veľmi dobre		5	3	3	5	12	9	5	9	51
Prospeli	17	6	3	4	3	8	7	18	10	76
Zaostávajúci žiaci (4+5)		3	1	1	3	6	6	10	9	39
Neprospeli							1			1
Neprospeli z 1 a 2 predmetov							1			1
Neprospeli z viace predmetov										0
Neklasifikovaní	1									1
Neklasifikovaní z predmetu			1							1
Celkový študijný priemer	1,13	1,33	1,2	1,3	1,47	1,66	1,64	1,74	1,73	1,56

Pochvala triednym učiteľom	1			9			3			13
Pochvala riaditeľom školy										41
Knižná odmena	1	2	1	1	1	2	1	2	2	13
Spolu	2	2	1	10	1	2	4	2	2	67
Napomenutie triednym uč.							2			2
Pokarhanie triednym uč.										0
Pokarhanie riaditeľ školy		2					2	1	1	6
Spolu		2					4	1	1	8

Stupeň 2			1		1	3				5
Stupeň 3		2				1			2	5
Stupeň 4						1				1
Spolu		2	1		1	5			2	11

Ospravedlnene h.	804	1466	863	1151	741	2239	1695	2232	1966	13157
Neospravedlnene h.		40	7		0	65		4	28	144
Ospravedlnene h. na žiaka	44,67	52,36	45,42	63,94	33,68	67,85	58,45	55,80	61,44	55,05

